

**Рассмотрено и рекомендовано**  
к утверждению педагогическим  
советом Школы №4  
(протокол от 30.08.2021 №01)

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Директор Школы №4  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Подрезова  
(приказ от 01.09.2021 №1 – ОД)

## **ПРИНЯТО**

с учётом мнения Совета родителей  
(протокол от 30.08.2021 №01)

## **ПРИНЯТО**

с учётом мнения Совета обучающихся  
(протокол от 30.08.2021 №01)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в  
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4)  
г. Нелидово Тверской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 19 «Образование инвалидов» Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или

абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 №ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», руководствуясь федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 №16, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID – 19)», во исполнение Постановления Правительства Тверской области от 21.10.2014 №530-пп «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и признании утратившим силу Постановления Администрации Тверской области от 11.03.2009 №67-па», приказа Министерства образования Тверской области от 31.03.2015 №596/ ПК «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области».

1.2. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.3. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);
- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- Школа №4, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);
- медицинские организации;

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

## **2. Порядок организации индивидуального обучения на дому**

2.1. Школа №4 организует образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам на основании заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому.

Заключение о необходимости индивидуального обучения ребёнка может быть выдано медицинской организацией на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в обучении на дому, предоставляют в Школу №4 следующие документы:

- письменное заявление на имя директора школы об организации обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение 1);
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья) при наличии.

2.3. Отношения между Школой №4 и родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, (на дому, в школе, комбинированно) оформляются договором (приложение 2).

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам и специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.5. Максимальный общий объём недельной учебной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации

обучения в образовательных организациях, медицинскими рекомендациями, рекомендациями ПМПК и специальными индивидуальными программами развития.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучающихся по основным общеобразовательным программам разрабатывается на основе учебного плана Школы №4 в соответствии с СанПиН, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, медицинских рекомендаций, рекомендаций заключения ПМПК, если последнее предоставлено родителями (законными представителями), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы №4.

2.7. Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития разрабатывается школой на основе учебных планов примерных адаптированных образовательных программ) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, комбинированно (с частичным посещением учебных занятий в школе). Определение варианта занятий осуществляется с учётом пожеланий и запросов родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения, исходя из психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

2.10. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, обучение может быть организовано комбинированно.

2.11. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

2.12. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы

самостоятельной работы, которые входят в максимальную допустимую нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому включается в рабочую программу учителя по предмету, направлено на отработку базовых знаний и умений по данному предмету и выполняется по заданию учителя, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.13. На основе разработанного индивидуального учебного плана производится распределение учебной нагрузки между учителями-предметниками. При распределении часов учебной нагрузки преимущественное право имеют учителя, работающие в классе, в списочный состав которого включён обучающийся. При недостаточном количестве специалистов по определённому предмету для осуществления индивидуального обучения на дому допускается привлечение специалистов смежных дисциплин. На основе индивидуального учебного плана учителя-предметники адаптируют рабочую программу по предмету в соответствии с медицинскими показаниями и с учётом психофизических особенностей конкретного ребёнка. Данная адаптированная рабочая программа предоставляется для рассмотрения на заседании Педагогического совета Школы №4 и утверждается приказом директора.

2.14. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждённым приказом директора школы.

2.15. Родители (законные представители) имеют право выбора формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому с посещением учителей-предметников;
- индивидуальное обучение с посещением обучающимся школы в соответствии с расписанием индивидуальных занятий или отдельных предметов, а также внеклассных мероприятий (по заявлению родителей при отсутствии медицинских противопоказаний);
- комбинированно (с частичным посещением учебных занятий и (или) мероприятий в школе).

2.16. По истечении срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) представляют в Школу №4 новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребёнка индивидуально на дому.

2.17. В Школе №4 учёт проведённых занятий для каждого обучающегося на дому осуществляется в Журнале индивидуального обучения на дому. Дата, тема урока, текущие отметки, домашнее задание,

подпись родителей (законных представителей), подпись учителя заносятся в Журнал индивидуального обучения на дому и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журналов.

Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из образовательной организации заносятся в базу автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Школой №4.

Для обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости или тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии) действует безотметочная система.

2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора.

2.19. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.20. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в школе;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

2.21. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и в сроки, установленные законодательством.

2.20. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа №4 выдает документы об образовании.

2.21. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости и тяжёлыми множественными нарушениями в развитии), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, школа в связи с завершением обучения выдаёт свидетельство об обучении с перечнем учебных предметов, но без отметок.

2.22. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

2.23. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечёт за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

2.24. При досрочном прекращении образовательных отношений Школа №4 в трёхдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдаёт лицу, отчисленному из школы, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. **Обучающийся имеет право:**

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;



- на уважение со стороны педагогических работников.
- 3.3. **Обучающийся обязан:**
- соблюдать требования педагогических работников по организации учебного процесса;
  - добросовестно выполнять учебные задания;
  - соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведённые для занятий (при обучении в домашних условиях);
  - уважать честь и достоинство педагогических работников, участвующих в осуществлении индивидуальных домашних занятий.
- 3.4. **Родители (законные представители) имеют право:**
- защищать законные права ребёнка;
  - вносить предложения по составлению расписания учебных занятий;
  - регулировать учебную нагрузку обучающегося в пределах часов, предусмотренных данным Положением, исходя из психофизического состояния ребенка;
  - вносить предложения о месте проведения индивидуальных и (или) групповых занятий с обучающимся (на дому, в помещении школы, комбинированно).
- 3.5. **Родители (законные представители) обязаны:**
- выполнять требования Школы №4;
  - поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
  - ставить в известность педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
  - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению программы;
  - своевременно (в течение одного дня) информировать школу об отмене занятий по болезни и возобновлении занятий;
  - контролировать выполнение обучающимся домашних заданий и соблюдение расписания занятий.
- 3.6. **Учитель-предметник обязан:**
- выполнять образовательную программу по предмету;
  - проводить учебные занятия в соответствии с расписанием, учитывая специфику заболевания, не допускать перегрузки обучающегося;
  - своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому.

### **3.7. Классный руководитель обязан:**

- согласовывать с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающегося расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями) по вопросам обучения и состояния здоровья;
- информировать заместителя директора школы, курирующего индивидуальное обучение, о возникающих проблемах в учебном процессе и претензиях родителей обучающегося.

### **3.8. Заместитель директора, курирующий индивидуальное обучение, обязан:**

- контролировать выполнение учебных образовательных программ, оформление документации по индивидуальному обучению на дому не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения учебных занятий, ведение журнала учета проведенных уроков;
- обеспечивать своевременный подбор учителей для осуществления индивидуального обучения с учетом преимущества учителям, работающим в классе, за которым закреплён данный обучающийся.

## **4. Документация**

При организации индивидуального обучения образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- договор о предоставлении образовательных услуг;
- индивидуальный учебный план обучающегося;
- приказ по школе об индивидуальном обучении на дому;
- расписание занятий с обучающимся, согласованное с родителями (законными представителями) и утверждённое директором школы;
- журнал индивидуального обучения на дому.

## **5. Заключительная часть**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы с учётом мнения Совета

обучающихся и Совета родителей Школы №4 и утверждается приказом директора школы.

5.2. Срок действия настоящего Положения неограничен.

5.3. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются в порядке, указанном в п.5.1. настоящего Положения.

## Приложение 1

Директору

\_\_\_\_\_  
(ФИО директора)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребёнка)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребёнка индивидуальное обучение  
(на дому, индивидуально в школе, комбинированно) в период  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: медицинская справка, выданная

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен (а),  
претензий по организации процесса обучения и содержанию  
образовательных программ не имею

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Подрезова  
(приказ по Школе №4 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

РАСПИСАНИЕ  
уроков индивидуального обучения на дому  
учени \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Дни недели	Предметы	Время проведения	ФИО учителя
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			

С расписанием уроков ознакомлен (а):

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ДОГОВОР  
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ №4**

г. Нелидово  
(место заключения договора)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(дата заключения договора)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Нелидово Тверской области** (в дальнейшем — **Школа**) на основании Устава, лицензии серия 69ЛО1 № 0000979, регистрационный номер 45, выданной 25 февраля 2015 года Министерством образования Тверской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 69А01 №0000253, регистрационный номер 15 от 05 марта 2015 года, выданного Министерством образования Тверской области, **в лице директора Подрезовой Елены Геннадьевны**, действующего на основании Устава с одной стороны, и

---

---

---

(ФИО и статус законных представителей несовершеннолетнего - мать, отец, опекун, попечитель, уполномоченный представитель органа опеки и попечительства) (в дальнейшем — **Законный представитель**) с другой стороны заключили в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», постановлением Правительства Тверской области от 21.10.2014 №530-пп «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» настоящий договор о нижеследующем

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся

---

---

(ФИО обучающегося, дата рождения)

(в дальнейшем Обучающийся) права на получение бесплатного качественного основного общего образования.

**1.2. Школа осуществляет обучение по основным общеобразовательным программам на дому Обучающегося в соответствии с заключением медицинского учреждения по индивидуальному учебному плану, а Законный представитель Обучающегося обеспечивает для Обучающегося условия по освоению им всех программ учебного плана.**

1.3. Договор вступает в силу со дня его подписания и действует на период действия медицинского заключения, согласно которого школа обеспечивает обучение Обучающегося на дому.

1.4. Отношения между сторонами в совместной деятельности строятся на взаимном доверии, поддержке и уважении.

## **2. Обязанности и права Школы**

2.1. Школа обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся бесплатного качественного **основного общего образования** на дому в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учётом запросов Законного представителя и Обучающегося.

2.2. Школа обязуется разработать индивидуальный учебный план на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении. Выбор учебного плана осуществлять совместно с родителями на основании рекомендаций медицинского учреждения.

2.3. Школа обязуется составить расписание занятий, согласовав его письменно с Законным представителем Обучающегося.

2.4. Школа обязуется предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу.

2.5. Школа обязуется обеспечить реализацию Обучающемуся образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.6. Школа обязуется сведения об Обучающемся, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки заносить в электронный журнал Школы №4. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного

материала по предметам и учёт знаний (текущие отметки) заносить в Журнал индивидуального обучения на дому и оформлять в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала.

2.7. Школа обязуется не превышать максимально допустимого объёма учебной нагрузки, установленного санитарными правилами и нормами.

2.8. Школа обязуется назначить учителей для обучения Обучающегося, имеющих необходимую квалификацию и право на ведение педагогической деятельности.

2.9. Школа обязуется при желании Законного представителя и Обучающегося предоставлять помещения в школе для проведения индивидуальных занятий с Обучающимся.

2.10. Школа обязуется осуществлять контроль знаний обучающихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

2.11. Школа обязуется предоставлять по запросу Законного представителя Обучающегося необходимую информацию об учебных планах и программах.

2.12. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности Обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей.

2.13. Школа обязуется обеспечить, при условии соблюдения другими участниками договора принятых на себя обязательств, освоение Обучающимся образовательных программ.

2.14. Школа обязуется соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному и воспитательному процессу.

2.15. Школа принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося во время осуществления учебной деятельности.

2.16. Школа обязуется обеспечить неразглашение сведений о личности и состоянии здоровья Обучающегося и личных данных его Законных представителей, ставших известными Школе в соответствии с



настоящим договором, за исключением случаев, когда предоставление таких сведений предусмотрено законодательством или необходимо для сохранения жизни и здоровья Обучающегося.

2.17. Школа обязуется в доступной форме обеспечить ознакомление Законного представителя и Обучающегося с учредительными документами Школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы.

2.18. Школа обязуется осуществлять текущий и промежуточный контроль за успеваемостью и поведением Обучающегося и в доступной форме информировать о его результатах Законного представителя и Обучающегося.

2.19. Школа имеет право на обработку персональных данных Обучающегося, за исключением случаев, предусмотренных п.2.16. настоящего Договора.

2.14. Школа вправе требовать от Обучающегося и Законного представителя соблюдения настоящего Договора, Устава Школы, правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность.

2.15. Школа вправе, в случае нарушения Обучающимся настоящего договора, Устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность, применить к Обучающемуся меры дисциплинарного воздействия в соответствии с действующим законодательством. Школа обязана поставить в известность Законного представителя о намерении применить и о применении к Обучающемуся мер дисциплинарного воздействия.

2.16. Школа имеет право контролировать условия, созданные для Обучающегося Законными представителями Обучающегося.

2.17. Данным договором Школа информирует Законного представителя, что представители Школы №4 гарантируют обработку полученных персональных данных в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

### **3. Обязанности и права Законных представителей Обучающегося**

3.1. Законные представители Обучающегося обязаны обеспечить условия для получения обучающимся **основного общего образования** на дому, в том числе:

— обеспечить доступ для посещения Обучающимся занятий согласно учебному расписанию, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы и данного договора;

— обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий;

— обеспечить Обучающегося за свой счёт (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия Обучающегося в образовательном процессе (письменно-канцелярскими принадлежностями и др.), в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

3.2. Законные представители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение Обучающимся настоящего Договора, Устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих её деятельность.

3.3. Законные представители обязаны проявлять уважение к педагогам, администрации Школы и воспитывать чувство уважения к ним у Обучающегося.

3.4. Законные представители обязаны своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о Законных представителях, а также сообщать руководителю Школы об их изменении.

3.5. Законные представители имеют право приходить для беседы к администрации Школы.

3.6. Законные представители имеют право переносить занятия при уважительных причинах, связанных со здоровьем Обучающегося.

3.7. Законные представители обязаны извещать учителей, преподающих у Обучающегося, о переносе занятий и об уважительных причинах переноса занятий.

3.8. Законные представители вправе защищать законные права и интересы ребёнка, в том числе:

— получать в доступной форме информацию об успеваемости и поведении Обучающегося;

— не позднее, чем за месяц получать в доступной форме информацию о намерении Школы применить к Обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и актами Школы, а также в течение 7 рабочих дней информацию о применении к Обучающемуся мер дисциплинарного воздействия, участвовать в проведении проверки в отношении Обучающегося;

— быть принятыми руководителем Школы, заместителями руководителя, классным руководителем, принимать участие в заседании педсовета по вопросам, касающимся Обучающегося.

3.9. Законные представители вправе принимать участие в управлении Школой, в том числе:

— входить в состав органов самоуправления Школы;

— вносить предложения о содержании образовательной программы Школы, о режиме работы Школы и т. п.;

— в доступной форме ознакомиться с учредительными документами Школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы;

— в доступной форме получать не менее чем за 7 рабочих дней информацию о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, в которых Родители обязаны или имеют право принимать участие.

3.10. Законные представители, подписывая данный договор, **дают своё согласие на обработку** представителями Школы №4 **своих персональных данных и персональных данных своего ребёнка:** фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип и данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; образовательная организация; класс; информация и

результаты в ходе получения образования, участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; информацию о результатах обученности ребёнка при ведении электронного дневника и электронного журнала и т.д. Данным договором Законные представители разрешают **публикацию на официальном сайте Школы №4 в информационно-коммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных своего ребёнка:** фамилия, имя, отчество; образовательная организация и класс; информация о результатах участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.; фотографий, с проводимых мероприятий с участием своего ребёнка. Законные представители, подписывая договор, дают согласие на использование персональных данных своего ребёнка исключительно в целях формирования сведений о ребёнке, а также хранения данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях и в сети «Интернет». Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу для осуществления действий по обмену информацией.

3.11. Данным договором Законные представители подтверждают своё согласие на получение данных о своём ребёнке через систему электронного журнала и электронного дневника, введённых в Школе №4.

3.12. Законные представители вправе в случае ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора обжаловать действия Школы в установленном порядке учредителю Школы, органам, осуществляющим надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке, а также требовать возмещения ущерба, нанесённого в результате ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора.

#### **4. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия**

4.1. Условия, на которых заключён настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо по решению медицинского учреждения, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Договор считается расторгнутым в случае окончания действия медицинского заключения, дающего право Обучающемуся обучения на дому, исключения Обучающегося из Школы по основаниям и в порядке,

предусмотренным законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении обучения, а также в случае перевода Обучающегося в другое образовательное учреждение.

4.3. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Школой приказа об организации обучения обучающегося на дому.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

## 5. Подписи сторон

Директор школы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.Г. Подрезова

Законный представитель

Обучающегося

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)